

**Федеральное агентство научных организаций  
Российская академия наук**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт машиноведения имени А.А. Благодравова РАН»  
(ИМАШ РАН)**

Одобрено на Учёном совете  
ИМАШ РАН  
Протокол № 4  
« 12 » августа 20 15 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Временно исполняющий обязанности  
директора ИМАШ РАН д.т.н., проф.  
В. А. Глазунов  
« 19 » августа 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института  
машиноведения им. А.А. Благодравова Российской академии наук  
(ИМАШ РАН)**

Москва

20 15

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
**Федерального государственного бюджетного учреждения науки**  
**Института машиноведения им. А.А. Благонравова**  
**Российской академии наук**  
**(ИМАШ РАН)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук (ИМАШ РАН) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259; Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук (ИМАШ РАН), иными локальными нормативными актами ИМАШ РАН в области образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – аспирант, обучающийся) направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития машиностроительной отрасли.

1.3. Научно-исследовательская работа является обязательным учебным разделом образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) и представлена Блоком 3 «Научно-исследовательская работа» – вариативную часть в объеме 195 зач.ед., установленном ФГОС для следующих направлений подготовки:

- 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- 15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

А также учебными планами вышеназванных направлений подготовки с учётом направленностей (профилей) программ.

1.4. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и профильностью программы обеспечивается ИМАШ РАН в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего направления.

1.5. Содержание, трудоёмкость и контроль исполнения аспирантом научно-

исследовательской работы (далее – НИР) является ответственностью его научного руководителя, который закрепляется приказом директора ИМАШ РАН, поручением в объёме учебным нагрузкой и закрепляется в индивидуальном плане преподавателя.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью НИР является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и паспортами научных специальностей, отражаемые в направленности (профиле) программы.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИМАШ РАН через освоение обучающимися по ОПОП ВО направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и сверх неё научно-исследовательской деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских, технологических, опытно-конструкторских и проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих учёных, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся:

2.2.4.1. *Универсальных компетенций направлений подготовки: 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации):*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### *2.2.4.2. Общепрофессиональных компетенций направления подготовки:*

##### *1) 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации):*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

##### *2). 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации):*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в
- самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

##### *3). 15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации):*

- способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1);
- способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2);
- способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3);
- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4);
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);
- способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

4). 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

### **3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

3.1. НИР аспиранта по направлению подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом направленности (профильности) программы подразделяется на:

3.1.1. Планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса.

3.1.1. Дополнительную по программе аспирантуры.

3.2. Планируемая НИР обучающегося в программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

3.2.1. Раздела программы аспирантуры – Блок 3 «Научные исследования».

3.2.2. Отдельной дисциплины, предусмотренного Учебным планом подготовки по направлению 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом направленности (профильности) программы.

3.2.3. Компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе: обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе практики.

3.2.4. Подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительная НИР к программе аспирантуры может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях, секциях, круглых столах и прочее в том числе международных.

3.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях.

3.3.3. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями, научно-исследовательскими коллективами и научными работниками ИМАШ РАН, в том числе международных.

3.3.4. Написание научных публикаций различного уровня.

3.3.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Содержание и организация НИР, являющейся разделом программы аспирантуры направления 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом направленности (профильности) программы.**

4.1.1. НИР является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС вышеназванного направления.

4.1.2. НИР, как раздел программы аспирантуры, осуществляется по Программе НИР, разрабатываемой ИМАШ РАН самостоятельно в соответствии с ФГОС направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учётом специфики направленности (профильности) программы и настоящим Положением.

4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в реальной научно-исследовательской работе ИМАШ РАН.

4.1.4. НИР проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации, государственными программами Министерства науки Российской Федерации, приоритетными направлениями научных исследований ИМАШ РАН и научными исследованиями, выполняемыми структурными подразделениями Института.

4.1.5. При реализации программы НИР аспирантам должна быть предоставлена возможность:

4.1.5.1. Проводить научные исследования в структурных научно-исследовательских подразделениях ИМАШ РАН (лабораториях, центрах, прочее) или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости).

4.1.5.2. Изучать научную и специальную литературу и иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

4.1.5.3. Принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.

4.1.5.4. Участвовать в научно-исследовательских и опытных работах подразделений ИМАШ РАН.

4.1.5.5. Получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников ИМАШ РАН.

4.1.5.6. Иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть «Интернет».

4.1.5.7. Использовать информационные, программные и технические ресурсы ИМАШ РАН в соответствии с планом НИР.

4.1.5.8. Участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике.

4.1.5.9. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию).

4.1.5.10. Составлять отчёты (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию).

4.1.5.11. Участвовать в написании и писать статьи в научные журналы по теме НИР.

4.1.5.12. Выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения.

4.1.6. Оценка и обсуждение результатов НИР в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук (ИМАШ РАН).

Оценка и обсуждение результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.7. ИМАШ РАН при разработке Программы НИР предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР:

4.1.7.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбор темы исследования.

4.1.7.2. Планирование НИР – составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИР).

4.1.7.3. Непосредственное выполнение НИР<sup>1</sup> (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; выполнение эксперимента; обработка результатов эксперимента; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее).

---

<sup>1</sup> Включая возможную корректировку Индивидуального плана аспиранта в соответствии с полученными результатами.

4.1.7.4. Составление отчёта о НИР.

4.1.7.5. Публичная защита выполненной НИР на секции научно –технического совета (НТС) отдела (получение зачёта по НИР).

4.1.8. Объёмы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом программы аспирантуры, определяются и фиксируются в Программе НИР.

Программа НИР разрабатывается в соответствии с разделом III. «Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры» Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук (ИМАШ РАН).

4.1.9. НИР выполняется аспирантами в структурных подразделениях ИМАШ РАН, а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

Научно-исследовательская работа, выполняемая аспирантами в других организациях, осуществляется на основе договоров.

4.1.10. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с Учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.11. Для всех аспирантов выполнение НИР является обязательным. По результатам НИР обучающиеся представляют отчёт и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.12. НИР может осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИР с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4.1.13. Аспирантура совместно с научными руководителями несет ответственность за организацию и проведение НИР обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.14. Аспирантура в лице заведующего:

4.1.14.1 Организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа сотрудников ИМАШ РАН.

Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части: иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.14.2 Обеспечивает в установленном в ИМАШ РАН порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах и месте проведения НИР.

4.1.15. Аспиранты, не выполнившие программу НИР:

- по уважительной причине, выполняют её вторично, в свободное от учебы время. Продление сроков осуществляется приказом (распоряжением) заместителя директора по научной работе ИМАШ РАН;

- без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ИМАШ РАН в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным нормативным актом Института – Положением об отчислении обучающихся из Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института машиноведения им. А.А. Благоднарова Российской академии наук (ИМАШ РАН).

4.1.16. Общую координацию НИР, выполняемой в рамках программы аспирантуры направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осуществляет заместитель директора по научной работе ИМАШ РАН через заведующего аспирантурой Института.

**4.2. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренная учебными планами программы аспирантуры направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

4.2.1. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренная учебными планами и программами, осуществляется в следующих формах учебных мероприятий:

4.2.1.1. Выступление аспиранта на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем, ведущим дисциплину (учебный курс).

4.2.1.2. Выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемое аспирантом в ходе самостоятельной работы, практики, в рамках диссертационного исследования. Данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

**4.3. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры**

4.3.1. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться в следующих формах:

4.3.1.1. Инициативные индивидуальные НИР аспирантов.

4.3.1.2. Факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности.

4.3.1.3. Научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее.

4.3.1.4. Научные публикации и доклады.

4.3.1.5. Работа аспирантов в составе научных коллективов ИМАШ РАН, выполняющих НИР в рамках грантов, государственных контрактов, в соответствии с исследуемой темой.

4.3.3. Отчетность по НИР аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры может осуществляться дополнительно в научных отчётах структурных подразделений Института, на базе которых осуществлялись исследования.

4.3.2. Общую координацию НИР, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет заместитель директора по научной работе ИМАШ РАН через заведующего аспирантурой.

## 5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Стимулирование НИР осуществляется в соответствие с конкретными условиями её организации по решению директора на основе представления заместителя директора по научной работе, руководителей научно-исследовательских коллективов, научных лабораторий и центров, начальников других структурных подразделений ИМАШ РАН.

5.2. Основными формами стимулирования НИР являются:

5.2.1. Учёт результатов НИР при оценке знаний аспирантов (в т. ч. на зачётах, экзаменах, государственной итоговой аттестации).

5.2.2. Публикация научных работ аспирантов (в т. ч. рекомендация).

5.2.3. Представление аспирантов, внесших наибольший вклад в развитие НИР Института, на соискание именных и иных стипендий.

5.2.4. Представление лучших аспирантских научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

5.4.5. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

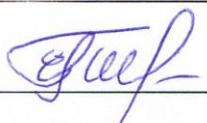
5.4.6. Моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИР.

5.4.7. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников Института, осуществляющих научное руководство НИР аспирантов.

Согласовано:

Зам. директора ИМАШ РАН, д.ф.-м.н.  Мисюрин С.Ю.

Ученый секретарь к.т.н.  Бозров В.М.

Договорно-правовой отдел  Гнатенко Е.Е.

Зав. аспирантурой  Носова Н.Ю.